

## KOLO

Zavedati se moramo, da predstavlja družina tisto primarno okolje, ki otroka opremlja z veččinami za spopadanje z najrazličnejšimi situacijami v življenju.

**Vsi, ki imamo otroke, si moramo postaviti jasne prioritete in temeljito razmisliti, kaj nam je v življenju pomembno in čemu bomo namenili več svojega časa.**

Viri in literatura:

- <https://www.bibaleze.si/malcek/vzgoja-in-vrtec/samdoma-ali-v-varstvu-kako-poskrbeti-za-otrokovo-varnost-v-casu-pocitnic.html>
- <https://www.druzina.si/clanek/cas-pocitnic-mora-bitic-cas-prejemanja-in-doživljanja-vsega-lepega>
- <https://vizita.si/dusevnost/starsi-vzemite-si-cas-za-svoje-otroke.html>
- A. Štefan (2015). Svet je kakor ringaraja.

Volkec je dobil kolo. Silno rad se je vozil z njim—vozil, vozil, dokler se ni predrlo. Takrat je prosil: »Očka, popravi mi, prosim, moje kolo.« »Bom,« je rekel očka—in bral svoj časopis. »Očka, popraviš kolo?« »Ja ...« je rekel očka, a se ni premaknil. Prišel je večer, kolo je še zmeraj puščalo in naslednjega dne je volkec komaj čakal, da se očka vrne iz službe.

»Očka, očka, popraviva moje kolo?« je zaklical, ko ga je zagledal.

»Čakaj, da pojem,« je rekel očka. Ko ga je volkec poklical še enkrat, pa niti odgovoril ni, mogoče ni slišal, mogoče je bil preveč v svojih mislih. Naslednjega dne je odšel na službeno pot, potem je imel veliko drugega dela in potem je prišla zima, ko se kolesa tako in tako ne rabi. Spomladi je volkec vprašal spet:

»Očka, popraviš moje kolo?«

Zdaj je volk vstal. Pregledal je predrto zračnico in jo zalepil, potem pa dejal:

»Pazi! Da ne bo spet takoj prazna! Ne bom lepil kar naprej!«

Volkec je pazil. Samo tam se je vozil, kjer vsi otroci. A njim se ni zgodilo nič, njegova guma pa spet na tleh. Pridrsal je v hišo in vprašal: »Očka, popraviš kolo ...?«

»Kako?!« je siknil volk. »Saj sem ga ravnokar! Če ne paziš, si ga lepi sam! Ti boš vozil po črepinjah, jaz naj pa poslušam: očka, očka, očka ...«

Volkec je odšel iz hiše in pogledal svoje kolo. Še nikoli ga ni popravil in očka mu nikoli ni pokazal, kako se to dela. Naj se kar loti? Ne, odvlekel ga je v garažo, da je obslonelo samo samo. Šele potem, čez nekaj let, ga je popravil—ne da bi vprašal očka.

Volkec je zrasel, očka volk pa se je zgrbil in postal. Zdaj ima toliko časa za časopis, da mu ob njem postaja dolgčas. In se čudi:

»Kje je moj sine? Zakaj nič ne pride? In zakaj tako malo malo govori?«

(besedilo: Anja Štefan, ilustracija: Marjanca Jemec Božič)



Osnovna  
šola  
Prebold  
Graščiška 7, 3312 Prebold  
Tel./fax: 703 64 20 / 703 64 30  
E-mail: os.prebold@guest.arnes.si

**ENOTA VRTEC**

## ZAKAJ JE DOBRO, DA IMA TUDI OTROK, KI OBISKUJE VRTEC, POČITNICE?



*Največje darilo, ki ga starši lahko podarite  
vašemu otroku, je VAŠ ČAS.*

*Svetovalna služba vrtca Prebold*

Počitnice so tisti del leta, ki ga ima večina otrok najraje. **Počitnice** naj bi bile **namenjene družanju** in predvsem prosti, spontani **igri v domačem okolju**. Igra pa je, kot vemo, zelo pomemben element za zdrav razvoj otroka. Igra otrokom omogoča uporabo njihove ustvarjalnosti ter razvijanje domišljije in novih kompetenc, kar lahko pozitivno vpliva na njihovo samozavest.

**Čas počitnic** vam omogoča, da **se z otrokom zbližate**. Še posebej, če imate takrat letni dopust.

**Pomembno je, da se vsi otroci, tudi predšolski, odpočijejo in dobijo nov zagon. Otroci prav tako potrebujejo odmor, počitek od vsakdanjega ritma, zgodnjega vstajanja, hitenja in vsega, kar zahtevamo od njih.**

**Otroci, ki tekom leta nimajo oddiha, so bolj nagnjeni k otopelosti in naveličanosti ter pomanjkanju energije in notranje motivacije za dejavnosti in igro.**

Živimo v času velikih socialnih razlik; nekateri otroci imajo zapolnjen skoraj vsak dan med počitnicami, kar tudi dobro, drugi pa ne bodo šli nikamor izven svojega kraja. Otroci so ustvarjalna bitja in gotovo se lahko domislijo kaj početi v svojem domačem okolju.

Veliko dobrega prinesejo tudi počitnice pri babicah in dedkih ali drugih sorodnikih. Babi-ce in dedki lahko s svojimi izkušnjami dajo otroku veliko znanja in umirjenosti.

**Pozorni pa moramo biti, da v času počitnic ne prihaja do pretirane uporabe televizije, telefonov, tabličnih računalnikov in s tem povezanih igrice.**

V počitnicah je manj pomembna struktura dneva, ki jo imajo otroci sicer vse leto. A ne glede na to, **je pomembno, da vzdržujemo dogovorjena pravila in meje, v okviru katerih naj otrok funkcionira.**

V nadaljevanju podajamo nekaj idej, kaj lahko počnete z vašim otrokom v času počitnic:

- Pripravite si piknik.
- Ustvarjajte.
- Obiščite bližnjo kmetijo.
- Obiščite živalski vrt.
- Sprehod v gozd.
- Pohod na bližnji hrib.
- Nabirajte kamenčke, ki jih nato skupaj porišete.
- Opazujte naravo.
- Igrajte se družabne igre.
- Berite pravljice.
- Naj otroci pomagajo pri hišnih opravilih in kuhanju.
- Družinsko kolesarjenje.
- Skupaj okrasite dovoz s kredami.
- Igrajte se z naravnimi materiali.

- Oblikujte iz gline, plastelina ipd.
- Spuščajte zmaja.
- Z otroki si pripravite kino večer ali gledališče (lutke poskušajte izdelati sami).

Namesto, da jim rečete »kasneje, zdaj ne utegnem, nimam časa,« se ustavite in se igrajte z njimi. Otrok se čez leta ne bo spominjal igrač, ki ste mu jih kupovali in si s tem nekoliko lajšali vest, ker zaradi narave dela ali drugih obveznosti z njim niste preživeli toliko časa, ampak se bo lepo spominjal dne, ko ste si zanj vzeli čas in se z njim igrali. **Vaše obveznosti vas bodo počakale, otrok pa ne.**

Spremembe v družbi in z njimi povezan življenjski ritem močno vplivajo na dinamiko družinskega življenja. Delovni čas, katerega konec se pomika proti koncu popoldneva, je dejavnik, ki pomembno vpliva na celotno družinsko življenje. V preteklosti je bilo pogosto slišati, da ni pomembno, koliko časa starši preživijo z otrokom, ampak je pomembno, da je ta čas preživet kakovostno. Danes pa vemo, da je **količina preživetega časa z otrokom prav tako pomembna kot sama »kakovost« stikov z otroki v tem času.**

Otroci se na **"pomanjkanje staršev"** odzivajo na različne načine—lahko se to kaže preko vedenja—vedenjskih težav, lahko preko čustvenih težav, pri starejših otrocih se lahko pojavijo resne težave pri vzgoji. Pri nekaterih otrocih so posledice vidne celo življenje.